



**INSTRUCȚIUNE INTERNĂ**  
*cu privire la formarea profesională continuă*  
*a cadrelor didactice din Colegiul Național de Comerț*  
*al ASEM*

REDAȚIA 02

PAGINA 1/6

**INSTRUCȚIUNE INTERNĂ**  
**cu privire la formarea profesională continuă**  
**a cadrelor didactice din Colegiul Național de Comerț al ASEM**

	ELABORAT	ANALIZAT ȘI APROBAT	APROBAT
RESPONSABIL/I	<i>Rotaru Irina</i> , director adjunc pentru instruire și educație <i>Olednic Tatiana</i> , metodist	Consiliul metodic – științific	Consiliul Profesoral
DATA / PV			
SEMNĂTURA			





**INSTRUCȚIUNE INTERNĂ**  
*cu privire la formarea profesională continuă  
a cadrelor didactice din Colegiul Național de  
Comerț al ASEM*

REDAȚIA 02

PAGINA 2/6

**DISPOZIȚII GENERALE**

1. Instrucțiunea cu privire la formarea profesională continuă a cadrelor didactice (în continuare Instrucțiune) este elaborată în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova art. 134, alin. (4) lit. b), Codului Muncii al Republicii Moldova nr. 154-XV din 28.03.2003, Hotărârii Guvernului nr. 193 din 24.03.2017 cu privire la formarea continuă a adulților și a ordinului MECC nr.92 din 03.02.2020 referitor la formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale.

2. Instrucțiunea este elaborată în perspectiva dezvoltării continue a personalului didactic din cadrul instituției și în corespundere cu obiectivele de politică națională și internațională în domeniul formării continue.

3. Instrucțiunea stabilește obiectivele generale, principiile și modalitățile de organizare și monitorizare a formării profesionale continue a personalului didactic din Colegiul Național de Comerț al ASEM.

4. Formarea profesională continuă a personalului didactic din cadrul Colegiului Național de Comerț al ASEM este obligatorie și constituie o componentă determinantă în politicile educaționale de renovare și asigurare a calității învățământului profesional tehnic postsecundar în conformitate cu standardele naționale de menținere și dezvoltare a competențelor profesionale a cadrelor didactice.

5. Programele de formare profesională continuă a cadrelor didactice sunt organizate în instituțiile educaționale de formare profesională continuă și în alte tipuri de instituții / organizații de stat or private care sunt supuse autorizării / acreditării și sunt abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislația în vigoare.

6. Programele de formare profesională continuă asigură dobândirea unor competențe profesionale în conformitate cu standardele ocupaționale sau calificările recunoscute la nivel național.

7. Recalificarea profesională a specialiștilor cu studii superioare sau profesionale tehnice secundare, postsecundare or postsecundare nonterțiare de specialitate pentru realizarea noilor forme de activitate profesională se efectuează în baza:

- ✓ programelor de formare profesională, elaborate în conformitate cu cerințele stabilite de Ministerul Educației și Cercetării privind nivelul minim de cunoștințe necesare pentru însușirea unei noi calificări;



**INSTRUCȚIUNE INTERNĂ**  
*cu privire la formarea profesională continuă  
a cadrelor didactice din Colegiul Național de  
Comerț al ASEM*

REDAȚIA 02

PAGINA 3/6

- ✓ cerințelor prevăzute în Nomenclatorul programelor de formare profesională tehnică în raport cu anumite profesii și funcții.

8. O unitate de credit este constituită din 30 de ore de activitate de învățare (auditoriale și lucru individual);

9. Rezultatele formării profesionale continue, confirmate prin diplomele sau certificatele respective, vor fi luate în considerare la reconfirmarea în funcție, la acordarea de grade și titluri, la evaluarea performanțelor, categoriilor de calificare și la atestarea cadrelor didactice.

## **II. OBIECTIVELE FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE**

10. Formarea continuă a adulților se bazează pe următoarele obiective:

- ✓ crearea mecanismelor interne de dezvoltare a resurselor umane și de asigurare a calității formării profesionale inițiale și continue în cadrul Colegiului Național de Comerț al ASEM;
- ✓ menținerea și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice;
- ✓ motivarea cadrelor didactice pentru formarea profesională continuă din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți;
- ✓ crearea condițiilor de creștere în carieră în raport cu dezvoltarea competențelor profesionale;
- ✓ asigurarea schimbărilor în demersul educațional prin formarea cadrelor didactice;
- ✓ transferul tehnologiilor didactice moderne și a resurselor manageriale;
- ✓ realizarea continuității între formarea inițială și continuă;
- ✓ creșterea responsabilității personale a fiecărui cadru didactic pentru reușita în traseul propriei cariere didactice;
- ✓ crearea unor condiții favorabile pentru dezvoltarea și realizarea potențialului intelectual și creativ al cadrelor didactice din instituție.





**INSTRUCȚIUNE INTERNĂ**  
*cu privire la formarea profesională continuă  
a cadrelor didactice din Colegiul Național de  
Comerț al ASEM*

REDAȚIA 02

PAGINA 4/6

### III. PRINCIPIILE FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE

11. Formarea continuă a adulților se bazează pe următoarele principii:

- ✓ **principiul calității** presupune o folosire cât mai rațională a resurselor umane și a strategiilor de formare continuă prin modalități structurate și procedurale care să asigure atât formarea de calitate, cât și formarea și pregătirea formatorilor instituționali;
- ✓ **principiul compatibilizării** formării profesionale continue a cadrelor didactice din CNC al ASEM, cu necesitățile sociale, educaționale naționale și instituționale;
- ✓ **principiul funcționalității** presupune racordarea subiectelor propuse în cadrul stagiilor de formare continuă la nivelul de dezvoltare personală a participanților, la particularitățile psihologice specifice diferitor generații, participanți la formarea continuă;
- ✓ **principiul coerenței** presupune integrarea domeniilor și subdomeniilor de formare continuă astfel încât să favorizeze învățarea continuă și formarea competențelor profesionale în raport cu gradul didactic deținut.
- ✓ **principiul axării** pe nevoile cadrelor didactice – necesită ca tematica și experiențele de învățare să fie centrate pe soluționarea de situații-probleme reale sau similare din activitatea profesională, pe studiu de caz, pe libertatea în alegerea traseului propriu de formare continuă.

### IV. FORMELE FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE

12. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează prin:

- ✓ cursuri organizate de angajatori în cadrul unității proprii (ex. Școala de formare continuă ASEM) sau de instituțiile specializate în formarea profesională;
- ✓ calificare suplimentară, recalificare, perfecționare, policalificare sau specializare profesională, oferite atât de învățământul profesional tehnic și superior, cât și de furnizorii de programe de formare profesională continuă;
- ✓ stagii de practică și specializare în unități din țară sau din străinătate;
- ✓ seminare, conferințe, mese rotunde, ateliere și cursuri de formare continuă la distanță;
- ✓ cursuri și programe de perfecționare/specializare multidisciplinare.
- ✓ alte forme.

13. Formarea profesională continuă include și activități de autoformare:

- ✓ conducerea proiectelor științifice (naționale-internaționale);



**INSTRUCȚIUNE INTERNĂ**  
**cu privire la formarea profesională continuă**  
**a cadrelor didactice din Colegiul Național de**  
**Comerț al ASEM**

REDAȚIA 02

PAGINA 5/6

- ✓ participarea în proiecte științifice (naționale-internaționale), comunitare, didactice;
- ✓ publicarea lucrărilor științifice și didactico-metodice;
- ✓ activități de formatori în învățământul profesional tehnic postsecundar.

**V. ORGANIZAREA PROCESULUI DE FORMARE CONTINUĂ A CADRELOR**  
**DIDACTICE DIN CNC AL ASEM**

14. Sistemul de formare profesională continuă a adulților întrunește totalitatea reglementărilor, mecanismelor, proceselor, programelor și a furnizorilor de formare a adulților care asigură și realizează formarea și / sau dezvoltarea competențelor profesionale ale adulților care au o calificare inițială prin specializare, recalificare, policalificare, calificare suplimentară sau alt criteriu similar.

15. Organizarea și desfășurarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice din Colegiul Național de Comerț al ASEM se realizează în baza legislației în vigoare, a regulamentului dat, dar și a altor acte normative în vigoare.

16. Metodistul, Consiliul metodic-științific, Catedrele proiectează activitățile de menținere și dezvoltare a competențelor profesionale în corespundere cu planul de formare continuă a cadrelor didactice în Colegiul Național de Comerț al ASEM, aprobat de Consiliul Profesorat al CNC al ASEM.

17. Cadrele didactice au dreptul garantat de stat, la stagii de formare profesională în domeniul activității didactice, cel puțin o dată la **3 ani**, conform prevederilor art. 134, al. (4), lit. b) din Codul Educației.

18. În perioada premergătoare atestării, pe parcursul a **cinci ani** de activitate, solicitanții de grade didactice participă la acțiuni de formare continuă, obligatorii fiind **20 de credite** profesionale la didactica de specialitate.

19. Programele de formare profesională continuă pot fi structurate pe module sau discipline sau adaptate la necesitățile individuale, astfel încât să asigure accesul egal și nediscriminatoriu la formarea profesională conform standardelor de asigurare a calității.

20. MECC recomandă o durată ce nu va depăși 300 ore/10 credite per sesiune de curs pentru formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale.

21. Cadrul didactic va identifica propriile necesități de formare profesională iar ulterior acestea vor fi coordonate cu directorul CNC al ASEM urmând un program de 600 ore/20 credite realizate fiind de cadrul didactic pe parcursul unui an calendaristic





**INSTRUCȚIUNE INTERNĂ**  
*cu privire la formarea profesională continuă*  
*a cadrelor didactice din Colegiul Național de*  
*Comerț al ASEM*

REDACTIA 02

PAGINA 6/6

22. Pentru a menține activitatea instituției de învățământ, cadrul didactic/ managerul nu va lipsi de la activitatea didactică/managerială mai mult de 10 zile de lucru consecutiv.

23. Înscrierea la curs se face personal de către beneficiar. Se vor respecta prevederile art.213, alin. (5) din Codul muncii nr.154/2003 (menținerea unui salariu mediu pe perioada delegării la curs).

**VI. EVALUAREA ȘI CERTIFICAREA FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR**  
**DIDACTICE**

24. La finalizarea programelor de formare continuă a adulților, absolvenții susțin probe de absolvire, care reprezintă un set de probe teoretice și/sau practice specificate în programele de formare profesională continuă și primesc certificate sau diplome de calificare profesională, însoțite de câte o anexă, prin care se constată dobândirea competențelor specifice programului de formare profesională, cu respectarea criteriilor de asigurare a calității (teste, lucrări practice, examene de absolvire, susținerea proiectelor de diplomă).

25. În cazul programelor de formare a adulților structurate pe module, la finalizarea fiecărui modul, după susținerea probelor de absolvire, se eliberează certificatul de absolvire, însoțit de o anexă, cu menționarea competențelor profesionale dobândite, cuantificate în credite transferabile.

**VII. FINANȚAREA FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE**

26. Finanțarea formării continuă este reglementată de legile și hotărârile prevăzute de legislația în vigoare.

27. Finanțarea formării continue în cadrul CNC al ASEM poate fi realizată în baza surselor bugetare disponibile prevăzute pentru acest proces, în baza contractelor cu agenții economici, în baza proiectelor naționale și internaționale, cât și individual.

28. În procesul de formare continuă a personalului didactic pot fi utilizate și alte surse de finanțare prevăzute de legislația în vigoare.

**VIII. DISPOZIȚII FINALE**

29. Prezenta instrucțiune intră în vigoare din data aprobării de Consiliul de administrație al Colegiului Național de Comerț al ASEM.

30. Instrucțiunea internă cu privire la formarea profesională continuă a cadrelor didactice din Colegiul Național de Comerț al ASEM poate fi modificată și completată la propunerile directorului instituției.